حل تقويم الدرس والوحدة اجتماعيات 3متوسط فصل2 1435هـ

حل تقويم الدرس الاول (عدد السكان) صفحة 18
س1- أذكر اثنين من فوائد التعداد السكاني للدولة والمجتمع .
ج1 – اولا – لأنه يعتبر عاملاً مهماً في التأثير على حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية .
ثانياً – للحصول على بيانات سكانية دقيقة.
س2 – أربط بين العام في المجموعة (1) وعدد السكان في المجموعة (2) مستخدماً الحروف.
أ- 1351هـ الحل : 2000000نسمة تقريباً.
ب- 1382هـ الحل : 5000000نسمة تقريباً.
ت- 1394هـ الحل : 7009000نسمة تقريباً.
ث- 1413هـ الحل : 16948000نسمة تقريباً.
ج- 1425هـ الحل : 22678000نسمة تقريباً.
ح- 1431هـ الحقل : 27137000 نسمة تقريباً .
س3 – أذكر اثنين من أسباب بطء نمو السكان في الماضي في وطني.
ج3 – قلة الموارد – الهجرة إلى الخارج – كثرة الأمراض – كثرة الحروب.
حل تقويم الدرس الثاني (توزيع السكان) صفحة 24
س1 – أسجل ثلاثة عوامل من عوامل توزيع السكان في المملكة.
ج1 – الأماكن المقدسة – النشاط الاقتصادي – مصادر الطاقة والثروة المعدنية – الموقع الجغرافي – النقل والمواصلات فقط ثلاث مما ذكر نختار.
س2 – أعدد أنماط السكان .
ج2 – سكان المدن – سكان القرى والريف – سكان البادية .
س3 – أناقش عوامل جذب السكان التي تتميز بها المدن .
ج3 – من عوامل الجذب وفرة المياه الجوفية حيث أن لها دوراً فاعلاً في انتشار الزراعة والأنشطة الاقتصادية المتعلقة بها .
حل تقويم الدرس الثالث (تركيب السكان) صفحة 31

س1 –أكتب اثنين من فوائد التركيب العمري ؟
ج1 – يعطي صورة واضحة عن أعمار السكان – يساعد على التعرف على الفئة العمرية المنتجة – يبين أي فئات المجتمع أكثر.
س2 –أكمل الفراغات الآتية :
الهرم السكاني هو شكل (بياني) يساعد على فهم تركيب السكان (النوعي) و (العمري) ونسبة كل منهما إلى الآخر .
حل تقويم الوحدة صفحات 33 -34-35-36-37.
س1 – أعرف المفاهيم الآتية :
أ – الزيادة الطبيعية : الحل : هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات خلال سنة أو فترة زمنية محددة وتحسب عادة على شكل معدل لكل ألف من السكان.
ب – الكثافة السكانية : الحل : هي وسيلة لقياس وتوزيع السكان في الإقليم أو الدولة أو المنطقة داخل الدولة ويقصد بها نسبة السكان في المساحة .
ج – التركيب العمري : الحل : يقصد به تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم وبيان نسبة كل فئة عمرية إلى إجمالي عدد السكان .
مضاف د – التركيب النوعي : الحل :هو تقسيم السكان إلى ذكور و إناث ونسبة كل منهم إلى إجمالي عدد السكان.
س2 – أضع علامة ( ) نهاية العبارة الصحيحة أو (×) نهاية العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
أ – الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني (صح).
ب – لا يعد التعداد ذا أهمية لرقي الدولة وتنميتها . (خطأ)
ج - تضاعف سكان المملكة بين عامي 1394 – 1413هـ (صح)
د – توفر فرص عمل في المملكة أدى إلى زيادة الهجرة إليها . (صح)
هـ - لاتمثل وسائل النقل و المواصلات أهمية لجذب السكان . (خطأ)
س3 – أكمل الفراغات الآتية :
أ – حسي إحصاء عام 1431هـ كانت المملكة من حيث عدد السكان في الترتيب (الأول) على دول شبه الجزيرة العربية و (السادس) عربياً (والسادس عشر) إسلامياً .
ب – الكثافة السكانية (تقل) في المناطق الصحراوية و (تزداد) في المدن الكبرى والواحات.
ج – يقسم السكان إلى فئات رئيسة هي (صغار السن) و (متوسطو

السن) و (كبار السن).
س4 - أسجل المصطلح المناسب لما يلي :
أ – شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري . الحل :(الهرم السكاني).
ب – تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم . الحل : (التركيب العمري).
ج - تقسيم السكان إلى ذكور و إناث . الحل : (التركيب النوعي).
د – الفرق بين عدد المواليد و الوفيات . الحل : (الزيادة الطبيعية).
س5 – أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :
1 – وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة : الحل: (ب) الكثافة السكانية .
2- تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم : الحل : (ب) تركيب عمري.
3 – تحتل المملكة الترتيب الأول في عدد السكان : الحل : (أ) خليجياً
س6 – أصحح ماتحته خط إذا كانت خطأً :
أ – احتلت المملكة المركز الأول عربياً من حيث عدد السكان . التصحيح (السادس).
ب – تزداد الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية . التصحيح (تقل).
ج – تقسيم السكان إلى ذكور و إناث يسمى التركيب العمري . التصحيح (التركيب النوعي).
د – وجود الأماكن المقدسة أدى إلى زيادة طبيعية في أعداد السكان . التصحيح (غير طبيعية).
س7 – أبين النتائج المترتبة على ما يلي : صفحة 35
أ – الأمن و الاستقرار في وطني .
الحل : يصاحب الأمن رخاءً واستقراراً ونشاطا اقتصاديا وحفظاً للأنفس وكل هذه الأمور تساعد على استقرار الأسرة وزيادة الرغبة في الإنجاب .
ب – التعرف على الهرم السكاني في وطني .
الحل : يساعد على معرفة أعداد الذكور والإناث ونسبة كل نوع – معرفة الفئات العمرية وايهم اكثر –معرفة هل وطني دولة فتية ام هرمة .
ج – الطفرة الاقتصادية في وطني .
الحل : زيادة عدد السكان الناتجة عن الهجرة الخارجية .
د – توفر مصادر الطاقة والثروة المعدنية المصاحبة للنمو الاقتصادي في

وطني .
الحل : نشأة مدن صناعية وتجمعات سكانية حول هذه المواقع .
س8 – مستشعرا قوله تعالى ((ربنا إني أسكنت من ذريتي)) الآية راجع صفحة 35
علل زيادة السكان في مكة والمدينة في الماضي مقارنة ببقية مناطق وطني .
الحل : مكة :استجابة لدعوة أبينا إبراهيم عليه السلام وكونها مهبط للوحي ولوجود البيت ولتوافد المسلمين للحج والعمرة والاستقرار فيها من فضل ومضاعفة للأجر كما حظيت المدينة المنورة بوجود مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم وماله من ميزة لدى المسلمين ولوفرة المياه والزروع فيها.
س9 – أصمم خارطة مفهوم تشتمل على عوامل نمو السكان في المملكة . صفحة 36
الحل : عوامل نمو السكان في المملكة ((الزيادة الطبيعية)) * ((الزيادة غير الطبيعية (الهجرة))).
س10 – من خلال الرسم البياني شكل 7 كتاب الطالب صفحة 21
أ – أذكر خمس مناطق أعداد سكانها فوق المليون.
الحل : 1- مكة 2- الرياض 3- الشرقية 4- المدينة 5- عسر –القصيم – جازان.
ب – أذكر ثلاث مناطق أعداد سكانها أقل من مليون .
الحل: 1-تبوك 2- حائل 3- نجران – الباحة – الحدود الشمالية .
س11 – أقارن بين أنماط السكان الثلاثة في ثلاث نقاط في الجدول صفحة 37 . راجع ص 23
ج11 – سكان المدن : يعملون في مختلف الانشطة – يشكلون النسبة الكبرى من سكان المملكة – كل مدينة تحمل وظيفة معينة .
سكان القرى والريف : يعملون في بعض الانشطة كالزراعة – كانوا يشكلون النسبة الكبرى من سكان المملكة – يهاجرون الى المدن.
سكان البادية : غير مستقرين – يعملون بالرعي وتربية الماشية – عددهم في تناقص.
س12 – أعلل مايلي :
أ – هجرة سكان البادية للقرى والمدن .
الحل: وذلك بحثاً عن الاستقرار وللحصول على الخدمات المختلفة.
ب – أهمية معرفة التعداد السكاني .

الحل : وذلك لأنها مفتاح لفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية .
س13 – أسجل ثلاثاً من فوائد الهرم السكاني .
ج13 – فوائد الهرم السكاني التعرف على عدد الذكور – التعرف على عدد الاناث – معرفة الفئة العمرية المنتجة .

حل تقويم الدرس الرابع(المياه) صفحة 48.
س1 – سم ثلاثة من الآودية في المملكة .
ج1- وادي الرمة الباطن – وادي حنيفة –وادي الدواسر وروافده
س2 – أذكر بعض مجالات استخدام مياه الصرف الصحي المعالج في المملكة .
ج2- يستخدم في الزراعة وري الحدائق والمنتزهات وفي بعض الاغراض الصناعية.
س3 اختار الإجابة الصحيحة :
أ – المياه التي تجمعت قديماً في باطن الأرض كونت : الحل (طبقات).
ب – الوادي الذي يمتد من عمان حتى الجوف هو وادي : الحل : (السرحان).
ج – عالمياً تحتل المملكة في مجال تحلية المياه المركز . الحل : (الأول).
س4 – أسمي المفهوم الدال على العبارات الآتية :
أ – يعد من أكبر الأودية في المملكة وينتهي بشط العرب . الحل : (وادي الرمة).
ب – تتدفق طبيعياً دون تدخل من الإنسان . الحل : (مياه العيون) .
ج – المياه التي تجمعت عقب سقوط الأمطار . الحل : (المياه السطحية).
مضاف س – علل لجوء المملكة لتحلية مياه البحر رغم كلفتها المادية العالية.
الحل: لشدة الطلب المتزايد على الماء بسبب النمو السكاني وشح الموارد المائية الطبيعية ولتخفيف الضغط الحاصل

على المياه الجوفية العميقة .

حل تقويم الدرس الخامس (النفط والغاز والثروة المعدنية). صفحة57 -58

س1 (أ)– في أي سنة تم اكتشاف النفط في المملكة بكميات تجارية؟
ج 1 – سنة 1357هـ.
ب – من خلال الرجوع لخارطة حقول النفط في المملكة أقارن بين كل من حقلي الغوار والسفانية :
حقل الغوار : يقع على بعد 25كم عن مركز محافظة الاحساء وهو أكبر حقول الزيت (النفط) مساحة في العالم وذلك من حيث المساحة ويحتوي على خمسة حقول فرعية هي : حرض والعثمانية وشدقم والحوية وفرزان.
حقل السفانية : يقع شمال الظهران : وهو أكبر حقول الزيت المغمورة بالمياه في العالم وأول حقل مغمور بالمياه في الخليج العربي مع ملاحظة انه ذو امتداد بسيط داخل اليابس.
ج – أكمل خارطة المفاهيم الآتية :
من محطات تكرير النفط في المملكة : ملاحظة عددهم سبع محطات
الحل : الرياض – جدة – راس تنورة – الجبيل – رابغ – ومحطتان بينبع.
س2 – أعدد أقسام الغاز في المملكة .
ج2 – الغاز المرافق الذي يكون مختلط بالنفط الخام عند انتاجه – الغاز غير المرافق للنفط – الغاز الموجود في المكمن نفسه الذي يوجد فيه النفط ولكن يكون أعلى المكن فينفصل عنه.
س3 عدد :
أ – ثلاث من حقول النفط : الحل (الدمام – بقيق – الخرسانية).
ب – ثلاث من حقول الغاز : الحل : شمال الكدن – جنوب الكدن – الحلوة).
ج – معدن فلزي وآخر لا فلزي. الحل : الفلزي الذهب

واللافلزي الحجر الجيري.
حل تقويم الدرس السادس (الزراعة والرعي وصيد الاسماك) صفحة 65 -66.
س1 – أعلل ما يلي :
أ - أهتمام المملكة بالزراعة .
الحل : لتنويع الاقتصاد وعدم الاعتماد على مصدر واحد (النفط) وزيادة الانتاج المحلي وتوفير فرص عمل.
ب – تعد سواحل البحر الاحمر من أهم مصائد الأسماك في المملكة .
الحل : لطول امتداد السواحل من الشمال الى الجنوب ولتنوع الأسماك وكثرتها.
س2 - أعبر عن تقديرك لجهود وزارة الزراعة في التوسع الزراعي .
الحل : اعتز بماتقمه وزارة الزراعة في مجال التوسع الزراعي .
س3 – أبين الفرق بين الرعي التقليدي والرعي التجاري.
ج3 – الرعي التقليدي : يعد من أقدم أساليب الرعي في المملكة ويسمى بالرعي المتنقل حيث يتنقل الرعاة بين المناطق التي تكسوها الاعشاب والحشائش وتتوفر فيها المياه .
اما الرعي التجاري : يتركز بالقرب من المراكز العمرانية الكبرى ويتميز بالاستقرار في حظائر مخصصة لتربية الحيوانات حيث تقدم لها أعلاف جيدة ذات قيمة غذائية عالية بالاضافة للعناية البيطرية بهدف تربيتها لاغراض تجارية .
حل تقويم الدرس السابع (الصناعة والتجارة والسياحة) صفحة 76-77
س1 – أعدد ثلاث مقومات ترتكز عليها الصناعة في وطني .
ج1 – وجود رأس المال –توفر مواد خام – توفر مصادر الطاقة – الاسواق.
س2 – أقترح حلولا لزيادة صادرات وطني .
الحل : العمل على زيادة كمية الإنتاج الصناعي – التنويع في الإنتاج حيث يشمل الإنتاج الزراعي والحيواني.
س3 – أصمم خارطة مفاهيم لصادرات وواردات وطني .

الحل : الصادرات ----------- الواردات .
س4 – أعلل : صفحة 77
أ - إقامة المدن الترفيهية والمتاحف في وطني .
الحل : لجذب وزيادة عدد السائحين – تثقيف واثراء المواطن والسائح وتعريفه بالآثار التاريخية – خدمة المواطنين والمقيمين السائحين.

ب – اهتمام حكومة وطني بالصناعة .
الحل: لاستثمار الثروات الطبيعية بشكل منتج واستيعاب اعداد كبيرة من الايدي العاملة ولتوفير احتياجات الدولة من المنتجات الصناعية ولتطوير القطاعات الاخرى كالقطاع الزراعي وتحسين انتاجه.
ج – زيارة ملايين المسلمين لوطني .
الحل : لاداء الحج والعمرة وزيارة الاماكن المقدسة .
س5 – أكتب خطة زمنية لزيارة منطقة سياحية أو أثرية في احدى مناطق الوطن.
زيارة جبل القارة في الاحساء فعند الوصول يجب المحافظة على النظافة وعدم العبث في مرافقه وعدم الكتابة على صخوره.
حل تقويم الدرس الثامن (جهود الدولة في تنمية الموارد) صفحة 82
س1 – أسجل أسماء بعض المنتجات الوطنية .
ج 1- التمور .
س2 – صنف تلك المنتجات الى مجالاتها.
ج2 زراعية .
س3 – أسجل اثنين من جهود المملكة في التنمية الزراعية والمعدنية و الصناعية .
ج3 – الزراعية : مثل اقامة السدود للاستفادة منها زراعيا وتقديم قروض للمزارعين بلا فوائد.
المعدنية : القيام بمسح جيلوجي للتنقيب عن المعادن .
الصناعية : إقامة المجمعات والمدن الصناعية في معظم مناطق المملكة.

س3 – أعلل ما يأتي :
أ – اهتمام الدولة بتأهيل الكوادر الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات .
الحل : لتوفير دخل كبير للدولة بعد الاستغناء عن اليد العاملة الاجنبية مع زيادة في الانتاج .
ب – ارتفاع القيمة الانتاجية للثروة الزراعية والحيوانية في المملكة .
الحل : بسبب مكافحة الامراض والآفات الزراعية والحيوانية وبسبب استيراد انواع جيدة من البذور والسلالات الحيوانية.
س4 – أستنتج أسباب تشجيع الدولة للقطاعات الخاصة على الاستثمار في مختلف المجالات.
الحل : للوصول إلى جودة في المنتج – استثمار الاموال داخل الدولة بمشاريع تخدم التنمية فيها – ايجاد فرص عمل جديدة للافراد – استفادة القطاع الخاص من مشاركته في تنمية موارد البلاد.
حل تقويم الدرس التاسع (أهمية المحافظة على الموارد) صفحة 86
س1 – أعدد ثلاثا من الموارد في وطني .
الحل : المياه – البترول – الثروة المعدنية من حديد ونحاس وذهب وفضة – الثروة الحيوانية – الطاقة الشمسية وغيرها
ضع علامة (صح) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) نهاية العبارة غير الصحيحة .
أ – استخدامي للمياه بشكل معتدل يضمن استمراره وتدفقه (صح).
ب - التوعية في وسائل الاعلام ضرورية في الحث على المحافظة على الموارد (صح).
ج – المحافظة على الموارد تكون بكثرة استغلالها وعدم ترشيد استخدامها (خطأ).
س3 – أقرأ طرق المحافظة على الموارد الآتية ثم أحدد إن كانت تنفذ من قبل الدولة ام الافراد.
أ – إيجاد أفضل السبل لإعادة استخدام الصرف الصحي في الزراعة والصناعة . الحل : (الدولة)
ب _ العمل على زيادة وعي الناس بقلة الموارد وضرورة

الاستخدام الأمثل لها . الحل : (دولة وافراد)
ج – عدم الإسراف في استخدام الماء والكهرباء . الحل : (الأفراد).
د – عدم قتل الحيوانات بغير حق وإلحاق الاذى والضرر بها . الحل : (الافراد).
ه – تحويل بعض المناطق الشجرية إلى منتزهات وطنية وأماكن ترفيهية سياحية . الحل : (الدولة).

حل تقويم الوحدة صفحات 88 – 89 – 90 – 91 – 92

س1 - أسمي ثلاثة أودية في المملكة .
ج1 – وادي الدواسر بروافده – الرمة – حنيفة – السرحان – تربة - السهباء – الخرمة – تثليث –رنية – بيشة – جازان – فاطمة – الليث . المطلوب فقط ثلاثة منها .
س2 – أقارن بين المياه السطحية والعميقة من حيث أوجه الشبه والاختلاف .
ج2 – نوع المياه : مياه سطحية : الشبه : مياه امطار :الاختلاف: أقرب الى سطح الارض وتجمعها عقب سقوط الامطار مباشرة .
نوع المياه : مياه جوفية عميقة : الشبه : مياه امطار : الاختلاف: توجد في طبقات جوفية عميقة بعيدة عن سطح الارض وتجمعها منذ العصور الجيلوجية .
س3 – أكتب مذكرة جغرافية عن اكتشاف النفط بكميات تجارية في المملكة .
ج3 – قامت شركة سوكال بتعميق بئر الدمام السابعة وعند عمق 1441م اكتشف النفط بكميات تجارية وذلك عام 1357هـ واستمر الحفر والتنقيب الى ان عثر على أبار اخرى غنية استخرج منها النفط بكميات تجارية كبيرة حيث تم اكتشاف العديد من الحقول الضخمة في اليابسة وتحت الخليج العربي.
س4 – أصنف الحقول الآتية إلى : حقول نفطية – حقول غاز .
أبو حدرية – شمال الكدن – خريص – منيفة – الحلوة –)

(القطيف – الفاضلي)
الحل : الحقول النفطية (أبو حدرية – خريص – منيفة – القطيف – الفاضلي)
حقول الغاز (شمال الكدن – الحلوة)كز
س5 ضع علامة صح في الخيار المناسب لها :
أ – من أغنى الجهات في المملكة بالمياه السطحية : نختار : تهامة عسير .
ب – تحتل المملكة المرتبة الاولى في العالم في : نختار : احتياطي النفط .
ج – من حقول الغاز في المملكة : نختار : الحلوة . صفحة 89
د – يتركز معدن الذهب في : الاختيار : مهد الذهب .
هـ _ من المحاصيل الغذائية التي تحقق الاكتفاء الذاتي منها في المملكة . الاختيار : البطاطس.
و – يتمتع وطني بالعديد من مقومات السياحة منها : الاختيار : المناطق الساحلية .
ز – معظم صادرات المملكة : الاختيار : بتروكيماويات .
ح – مكافحة الأمراض و الآفات وتقديم اللقاحات والأمصال من جهود الدولة في تنمية الموارد. الاختار : الزراعية .
س6 – اذكر :
أ – محطتي تحلية للمياه في المملكة : الحل : الخبر وجدة.
ب – حقلين من حقول النفط : الحل : الغوار والسفانية .
ج – حقل غاز : الحل : حقل جنوب الكدن .
د – مناطق تركز النحاس : الحل : جبل الشيزم - جبل صايد.
هـ - مناطق تركز التمور : الحل : الاحساء – القصيم المدينة المنورة .
و – مدينتين ساحليتين سياحيتين : الحل : جدة – جازان .
س7 – أكمل الفراغات الآتية : صفحة 91
أ – تنقسم المياه في المملكة الى ((سطحية)) و ((جوفية)) .
ب – من محطات التحلية على البحر الاحمر ((الشعيبة)) و ((ينبع)).
ج – من أهم العيون في المملكة ((عيون الاحساء)) و ((الخرج)) و ((الافلاج)) و ((الطائف)) و ((عين زبيدة

والعزيزية)).
س8 – أعلل :
أ- لجوء المملكة لتحلية مياه البحر .
الحل : لشدة الطلب المتزايد على المياه العذبة نتيجة النمو السكاني وشح الموارد المائية الطبيعية لديها ولتخفيف الضغط الحاصل على المياه الجوفية العميقة .
ب – إنشاء السدود في المملكة .
الحل : لحجز مياه السيول والامطار وعدم تركها تذهب هدرا في البحر او الصحراء والعمل على تخزينها لاستخدامها وقت الحاجة مع توليد الكهرباء .
ج – تعد المملكة من الدول الفقيرة بالمياه . الحل : لعدم وجود انهار جارية ووقوعها ضمن المنطقة الجافة مما يقلل من سقوط الامطار عليها .
د – قلة الرعي في المملكة .
الحل : بسبب فقر الغطاء النباتي الطبيعي وتحسن الاوضاع الاقتصادية في المملكة مما اسهم في انتقال السكان من مناطق البادية الى المدن .
ه – معظم صادرات المملكة مواد خام .
الحل : لتوفر مواد الخام بكمياة كبيرة أهمها النفط ومشتقاته .
و – حرص حكومة المملكة على تنمية الموارد المعدنية والنفطية .
الحل : لارتفاع قيمتها عالميا وانها مورد مهم لدخل الدولة واعتماد معظم القطاعات عليها .
س9 – مالنتائج المترتبة على : صفحة 92
أ – إقامة السدود و إنشاء محطات التحلية في المملكة .
الحل : لتوفير مياه صالحة للشرب والزراعة وايجاد مورد دائم من المياه ولحفظ وتخزين المياه لاستخدامها وقت الحاجة ولايجاد مصدر آخر لتوليد الطاقة الكهربائية (نكتفي بنتيجتين فقط).
ب – تطور وسائل النقل في المملكة .
الحل : نتج عنه سهولة نقل المنتجات الصناعية وتوزيعها محليا وخارجيا وسهولة تنقل السائحين من منطقة الى

. اخرى وسهولة نقل البضائع التجارية
. ج – اهتمام حكومة وطني بالاثار التاريخية
الحل : نتج عنه إقبال السائحين لزيارة الآثار التاريخية والمحافظة على الاثار التاريخية وبقائها فترات زمنية طويلة .

. س(أ)10 – عدد ثلاثا من مقومات السياحة في وطني
الحل : المناطق الطبيعية – المناطق الساحلية – مناطق اثرية . وتاريخية – الاماكن المقدسة
اذكر ثلاثا من طرق المحافظة على الموارد في وطني – (ب) . من قبل الدولة أو الافراد
الحل :
– إيجاد أفضل السبل لإعادة استخدام الصرف الصحي في الزراعة والصناعة . (الدولة)
_ العمل على زيادة وعي الناس بقلة الموارد وضرورة الاستخدام الأمثل لها . (دولة وافراد
.عدم الإسراف في استخدام الماء والكهرباء . (الأفراد) –

حل تقويم الدرس العاشر (أهمية العمل والانتاج) صفحة 98
. س1 – أعرف العمل
ج1 – العمل : هو مجهود إرادي يقوم به الإنسان لإنتاج سلعة . أو خدمة من أجل الحصول على رزق
. س2 – للعمل أهمية كبيرة أسجل ثلاثا منها
ج2 – (عبادة لله – عزة وكرامة للإنسان – تأمين للرزق الحلال ووقاية من الذل)
حل تقويم الدرس الحادي عشر (أخلاقيات العمل) صفحة 101
: س1 – أكمل الفراغات الآتية
من ضوابط العمل ((تحديد الأجر)) و ((وقت الدوام)) و ((مقدرة العامل)) و ((الإنتاج)).
. س2 – أعدد ثلاثا من أخلاقيات العمل
ج2 – (الاخلاص في العمل – الامانة – اتقان العمل – المحافظة على اسرار العمل)

حل تقويم الدرس الثاني عشر (مجالات العمل في المملكة) صفحة 105

1 – أصنف العمال حسب المنتج .

ج1 – عمالة سلعية وعمالة خدمية

س2 – مافوائد السعودة ؟ تعريف السعودة: عملية احلال السعودي مكان العامل الوافد .

ج2 – فوائد السعودة :

1- القضاء على المشكلات الاجتماعية مثل مثل : السريقة والجريمة .

2- تأمين مصادر الرزق وزيادة دخل الفرد وهو مايعين بطريق غير مباشر الى زيادة القوة الشرائية التي تصب في خانة الشركات والمؤسسات.

3- ضمان الشركة لجودة المنتج فالمواطن العامل لن يغش نفسه و أهله في إخراج منتجات سلبية على صحة البيئة والمواطن أو إخراج سلع متهالكة خاسرة .

حل تقويم الدرس الثالث عشر (مشكلات العمالة الوافدة) صفحة 109

س1 – ماسبب وجود العمالة الكبيرة في وطني (المملكة)؟

ج1 – التنمية الكبيرة .

س2 – أذكر دولتين من الدول الكبيرة التي تستقدم منها العمالة الوافدة للمملكة .

ج2 – الهند – مصر – بنغلاديش – اليمن – باكستان

س3 – أسجل مشكلتين من مشكلات العمالة الوافدة الى وطني (المملكة).

ج3 – الجهل بأنظمة الوطن وتقاليده – التحويلات المالية الضخمة مما يضعف الاقتصاد الوطني.

حل تقويم الوحدة صفحة 111 و 112

س1- ماالرابط بين الثروات الطبيعية والانتاج ؟

ج1 – الرابط هو العمل .

س2 – ما أهمية العمل من الجوانب الآتية :

أ – المالية : الحل (مصدر رزق)

ب – الاجتماعية : الحل (مكانة اجتماعية)

ج – الاقتصاد الوطني : الحل : (زيادة دخل الفرد).

س3 – اعرف كلاً مما يأتي :
أ – العمل : الحل : هو مجهود إرادي يقوم به الانسان لإنتاج سلعة أو خدمة من اجل الحصول على رزق.
ب – السعودة : الحل : هي قرار وطني تنموي وهو أن تتاح فرصة العمل للسعوديين في القطاعين العام والخاص .
س4 – أعلل لما يأتي :
أ – العمل عبادة : الحل : لأن الدين الاسلامي يأمر ويحث على العمل .
ب – العمالة الوافدة ضرورية : الحل : لوجود التنمية السعودية الكبيرة والمتنوعة التي تحتاج الى عمالة كبيرة والشباب السعودي الفني ليس بالعدد الكافي .
س5 – اضع علامة (صح) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) نهاية العبارة الخاطئة فيما يلي:
أ – من اخلاقيات العمل الاخلاص (صح)
ب – من ضوابط العمل تحديد وقت العمل (صح)
ج – السعودة من حقوق العمالة الوافدة (خطأ)
د – أبلغ عن الوافد المخالف لأنظمة الاقامة (صح)
س6 – أذكر ثلاثا من حقوق العمال .
ج6 – 1- تساوي العمال بالحقوق والواجبات مع الاولوية في التوظيف للعامل السعودي .
2- حماية العامل بعدم فسخ عقد العمل الا بمبررات تقتنع بها السلطة .
3 - عدم خصم أي مبلغ يتجاوز 10% من راتب العامل .
س7 – أ كمل الفراغات الآتية :
أ – إلزام كل منشأة تستخدم ((20)) شخصا فأكثر بالسعودة .
ب – كل شرط فيه تنازل العامل عن حقه يعد ((لاغيا)).
س8 – أذكر ثلاثا من مشكلات العمالة الوافدة .
ج8 – الجهل بأنظمة الوطن – ممارسة تقاليد وعادات وافدة – وجود عمالة سائبة يدعو عدم استثمارها الى امتهانها اعمالا غير شريفة .

س7 – أكمل الفراغات الآتية : صفحة 91
أ – تنقسم المياه في المملكة الى ((سطحية)) و ((جوفية)) .
ب – من محطات التحلية على البحر الاحمر ((الشعيبة)) و ((ينبع)).
ج – من أهم العيون في المملكة ((عيون الاحساء)) و ((الخرج)) و ((الافلاج)) و ((الطائف)) و ((عين زبيدة والعزيزية)).
د – بدأ التنقيب عن النفط في عهد ((الملك عبدالعزيز)).
هـ - يعد الغاز مادة أساسية للعديد من الصناعات ((البتروكيماوية))

حل تقويم الدرس الرابع عشر (خدمة الاسلام) صفحة 119
س1 – حرصت حكومة بلادنا على تقديم الخدمات و التسهيلات للحجاج والمعتمرين والزوار القادمين الى مكة المكرمة و المدينة المنورة لتهيئة الاجواء المناسبة لهم لتأدية عباداتهم بيسر ومن ذلك :
الحل : توفير الامن – توفير المواصلات – تقديم التغذية – توفير الخدمات الصحية – توسعة المشاعر المقدسة وتوفير الخدمات المختلفة فيها .
س2 – عبر عن مشاعرك تجاه تخصيص حكومة بلادي جهة مسؤولة عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وبين واجبك نحو القائمين بهذا العمل .
ج2 – اعتز بكون بلادي خصصت جهة تقوم بلامر بالمعروف والنهي عن المنكر لكي تقوم بتصحيح المخالفات الشرعية ويجب علي ان اكون متعاون معهم .
حل تقويم الدرس الخامس عشر (الخدمات الصحية) صفحة 123
س1 – ما أنواع الخدمات الصحية المقدمة للمواطن في بلادنا ؟

ج1 – الخدمات الوقائية (نشر الوعي) – الخدمات العلاجية (اقامة المستشفيات) – الخدمات التأهيلية (انشاء الجامعات) – الخدمات التطويرية (البحوث والتجارب).

س2 – أذكر المؤسسات التي أنشأتها حكومتنا لتأهيل أبناء الوطن للعمل في المجال الصحي .

ج2 – الجامعات والكليات والمعاهد الصحية المتخصصة .

س3 – بم تتمثل الجهود الصحية الوقائية في بلادنا ؟

ج3 – تتمثل بالمتابعة والتطعيمات والتحصينات ضد الامراض المعدية والفتاكة وكذلك تنشيط برامج التثقيف والتوعية الصحية المختلفة .

حل تقويم الدرس السادس عشر (الخدمات التعليمية) صفحة 126

س1 – لماذا حرص الملك عبدالعزيز على افتتاح المدارس في بلادنا ؟

ج1 – لكي يحقق رسالة الاسلام ويقضي على الجهل والفوضى في بلادنا .

س2 – ما انواع التعليم في بلادنا؟

ج2 – التعليم العام – التعليم الفني والمهني – التعليم العسكري – التعليم العالي .

س3 – ماذا عملت حكومة بلادي في سبيل إكساب أبنائها المزيد من المعارف والخبرات التعليمية ؟

ج3 – قامت بإرسال عدد من أبنائها لخارج المملكة ليتسلحوا بالعلم والمعرفة .

حل تقويم الدرس السابع عشر (الخدمات الاجتماعية) صفحة 129

س1- على ماذا تدل إقامة الدولة وزارة للشؤون الاجتماعية ؟

ج1 – يدل على ما توليه من اهتمام بفئات المجتمع وتمسكها بتعاليم الاسلام التي تحث على التكافل الاجتماعي بشتى صوره.

س2 – ما اهم الجمعيات التي تقدم الخدمات الاجتماعية للمواطنين في بلادنا؟

ج2 – الجمعيات الخيرية – الجمعيات النسائية – الجمعيات

التعاونية .
س3 – ما الجهة التي تقدم معاشات دائمة للايتام والارامل والمطلقات والعاجزين عن العمل بسبب صحي او تقدم في السن؟
ج3 – الضمان الاجتماعي .
حل تقويم الدرس الثامن عشر (الخدمات السياحية) صفحة 132
س1 – أذكر أبرز مقومات السياحة في المملكة .
ج1 – التضاريس الجغرافية المتباينة من جبال وكثبان رملية – الشواطئ – المواقع التاريخية – المعالم الحضارية .
س2 – ما الامور التي حرصت حكومة بلادي على الالتزام بها في ظل تنمية السياحة ؟
ج2 – 1- الحفاظ على الدين ومراعاة كون المملكة مهد الاسلام
2- خصوصية المجتمع السعودي من خلال ربط المواطن بمجتمعه وبيئته وثقافته .
3 – إثراء التراث والثقافة .
س3 – اذكر ثلاثة من الجهود التي قامت بها حكومة بلادي في خدمة السياحة .
ج3 – 1 – إنشاء هيئة عامة للسياحة و الآثار تهتم بقطاع السياحة في المملكة .
2 – الحفاظ على الاماكن والمواقع الاثرية والسياحية في بلادنا والعناية بها من حيث الترميم.
3 – إنشاء الحدائق والمنتزهات العامة وتزويدها بالمرافق والخدمات.
حل تقويم الدرس التاسع عشر (خدمات المواصلات) صفحة 136
س1 – لماذا وضعت الطرق الفرعية في بلادنا ؟
ج1 – وضعت لتخدم القرى والمزارع والتجمعات السكانية الصغيرة .
س2 – ما أنواع المطارات في المملكة ؟
ج2 – مطارات دولية – مطارات إقليمية - مطارات عسكرية – مطارات محلية .

س3 – لماذا توضع الأنفاق و الجسور داخل المدن الكبيرة ؟
ج3 – لتسهل عملية المرور داخل المدن – وتساعد على الحد من عمليات الزحام.

حل تقويم الوحدة صفحات من صفحة 138 الى صفحة 141
س1 – أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :
أ – مرت بلادنا بعد القرون الاسلامية الاولى بحقب زمنية ساد فيها ((التفكك))و((الجهل)) ((والفقر)) واستمر الوضع حتى اذن الله سبحانه بقيام الدولة ((السعودية)) التي تأسست أركانها على الاصلاح و ((التصحيح)) واقامة دولة تحكم ((شريعة الله)) وتعني بخدمة ((الاسلام)) و ((المسلمين)).
ب – اهتمت حكومة بلادنا بالتدريب التقني والمهني فتم افتتاح معاهد ((فنية))و((مهنية)) مختلفة التخصصات وكليات ((تقنية)) و ((فنية)) متعددة في ربوع بلادنا المختلفة.
ج – أنشئت مراكز الرعاية الصحية الاولية في القرى والهجر والاحياء داخل المدن لتقدم ((التوعية)) و ((الوقاية)) و ((العلاج)) .
س2 – أوضح مهمة التأمينات الاجتماعية .
ج2 – تحقق الامن الاجتماعي للقطاع العمالي .
س3 – اذكر اثنين من الجهود المقدمة في بلادنا لخدمة القرآن الكريم.
ج3 – 1 – تأسيس مجمع ضخم يعني بطباعة المصحف و ترجمته ونشره .
2 – فتح معاهد وحلقات في المساجد لحفظ القرآن الكريم للفتيان والفتيات .
س4 – صنف مجال كل خدمة من الخدمات الواردة:
- تقديم العلاج وتوفير الدواء بالمجان . المجال : ((((خدمات صحية))).
- الاهتمام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر : المجال : (((خدمة الاسلام))).
- تقديم الاعانات للمحتاجين من الشعب : المجال : (((خدمات اجتماعية))).

- وضع الطرق الدائرية حول المدن : المجال : (((خدمات المواصلات))).
- إنشاء الحدائق والمنتزهات وتزويدها بالخدمات : المجال : ((خدمات سياحية))
- انشاء كليات تقنية وفنية : المجال : (((خدمات تعليمية))) .
س5 – أوضح جهود حكومتنا في سبيل تطوير الموصلات البحرية . صفحة 139
ج5 – عنيت بالموانئ على البحر الاحمر والخليج العربي وأنشأت الاساطيل العملاقة من السفن .
إنشاء الموانئ المتعددة على الساحل الشرقي والغربي.
س6 – أعلل ما يلي :
أ – تقديم حكومة المملكة كافة الخدمات و التسهيلات للحجاج والمعتمرين.
الحل : لتهيئة الاجواء المناسبة لتأدية عباداتهم بيسر .
ب – انشاء الطرق الفرعية .
الحل : لتخدم القرى والمزارع والتجمعات السكانية الصغيرة .
ج – انشاء الدولة هيئة للسياحة .
الحل : لتنمية السياحة وتطويرها وتذليل العقبات التي تقف امامها .
أ- عناية الدولة بطبع الكتب الشرعية .
الحل : لمساعدة الناس في فهم امور دينهم .
س7 – ما السبل التي اتخذتها الدولة لتأهيل أبناء الوطن للعمل في المجال الصحي ؟
ج 7 – انشاء الجامعات والكليات والمعاهد الطبية والصحية المتخصصة في مناطق المملكة المختلفة.
س8 – اذكر جهود الملك عبدالعزيز في خدمة العلم قبل افتتاح المدارس .
ج8 – كان يرسل العلماء لبعض المناطق والمدن والقرى للتعليم ويشجع على طلب العلم.
س9 – أصل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .
- وجود شبكة من المواصلات المتنوعة : الحل : يساعد على

تعزيز وحدة البلاد .
- من انواع الخدمات الصحية في بلادنا : الحل : الخدمات الوقائية .
- الحرمان الشريفان في العهد السعودي : الحل : شهدا اكبر توسعه لهما .
- لتهيئة الاجواء العلمية المناسبة : الحل : اقامة المباني المدرسية .
- من فوائد التنمية السياحية : ايجاد فرص عمل للمواطنين .
- دور الرعاية الاجتماعية : الحل : من مراكز الرعاية الاجتماعية .
س10 – أسجل اسم أول من وضع اللبنات الاولى لشبكة الطرق الحديثة في بلادي .
ج10 – الملك عبدالعزيز رحمه الله.
س11 – أثمن دور الجمعيات الخيرية في بلادي واذكر المهام التي تقوم بها .
ج11 – تقدم المساعدات المادية والعينية للفقراء والمساكين والمحتاجين في البلاد.
س12 = ضع علامة (صح) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) نهاية العبارة غير الصحيحة
أ – في بلادي كان مهبط الوحي ومنها انطلقت رسالة الاسلام . الحل (صح)
ب – يعد الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة . (خطأ)
ج – خفت وطأة الامراض الفتاكة في بلادنا بعد عناية الدولة بالخدمات الصحية . (صح)
د – ادرك الملك عبدالعزيز اثر الجهل في تأخر الامم وانتشار الفوضى فسعى لنشر العلم في البلاد (صح)
هـ - ليس في المملكة من المقومات مايساعد على نجاح السياحة فيها. (خطأ)
و – نفذت في المملكة طرق تربط بين المدن الكبيرة فقط. (خطأ)
س13 – أسجل جهود حكومة بلادي في سبيل دعم التعليم العسكري و الامني .

ج13 – أنشئت مراكز ومعاهد وكليات تعني بالتدريب والتعليم العسكري والامني .

س14 – أذكر أكبر عدد ممكن من المواقع المناسبة للسياحة في بلادنا .

ج14 – اكثر من 12 ألف موقع طبيعي وتاريخي وسياحي .